



INSIEME CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

LINEE DI ORIENTAMENTO PER AZIONI DI PREVENZIONE E DI CONTRASTO
AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO



REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO: PROFF.SSA CELIO PAOLA

1. *Recupero del disagio e integrazione degli alunni in situazione di svantaggio.*
2. *Consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole.*
3. *Acquisizione di una cultura della legalità*
4. *Interiorizzazione dell'importanza del rispetto e del valore della dignità umana*

OBIETTIVI



AMBITI DI INTERVENTO



PROMOZIONE:

- *Migliorare la qualità scolastica;*
- *Promuovere azioni che favoriscono l'integrazione, l'accoglienza, lo star bene a scuola;*
- *Predisporre strumenti e strategie capaci di attivare fattori protettivi ed individuare i problemi.*

PREVENZIONE:

- *Progetto di Istituto per le classi IV e V della scuola primaria e I, II e III della scuola secondaria di I° grado.*

CONTRASTO:

- *Interventi specifici sulle prepotenze in classe e sui fenomeni di cyberbullismo.*

SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE



Ormai il bullismo e il cyberbullismo hanno assunto una rilevanza tale da richiedere strategie coordinate di intervento.

Il fenomeno del bullismo a scuola oggi è in costante aumento e molto spesso ignorato, soprattutto nei casi in cui la violenza non è di tipo fisico, ma si tratta di un bullismo psicologico, quindi "invisibile".

Il cyberbullismo è un fenomeno allarmante anche in Italia dove 1 adolescente su 3 dichiara di esserne stato vittima. Questa nuova forma di violenza tra i giovani ha reso urgente l'intervento delle istituzioni che sono chiamate a fare sinergia con il mondo della scuola con l'obiettivo di favorire una maggiore informazione e ricercare strumenti di prevenzione. Da qui la nota MIUR del 19 ottobre 2016 alla quale è allegato il ["Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a Scuola"](#), e la nostra istituzione scolastica che risponde puntuale all'appello e aderisce alle varie azioni previste.

LA SITUAZIONE NELLA NOSTRA SCUOLA

DA UN' INDAGINE PROPOSTA
ALLA NOSTRA SCUOLA
SECONDARIA DI I° GRADO
ALLA FINE DI OTTOBRE
2017

**NUMERO TOTALE ALUNNI
CHE HANNO RISPOSTO**

498



POSSIEDI UN CELLULARE?



■ SI ■ NO

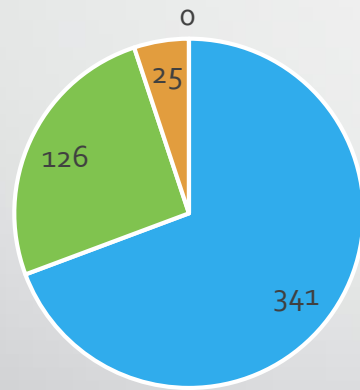
SE POSSIEDI UN CELLULARE HAI ACCESSO AD INTERNET?



■ SI ■ NO

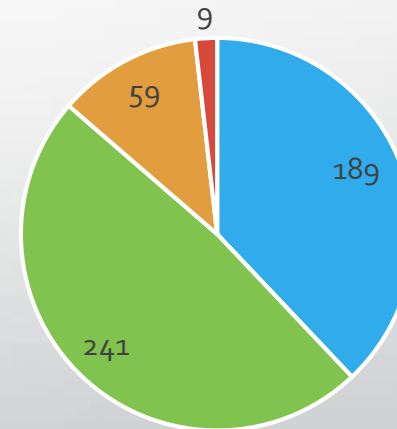
INDICA SE HAI DOVUTO SOPPORTARE UNO O PIÙ DI QUESTI COMPORTAMENTI

CALCI E PUGNI



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSO ■ CONTINUAMENTE

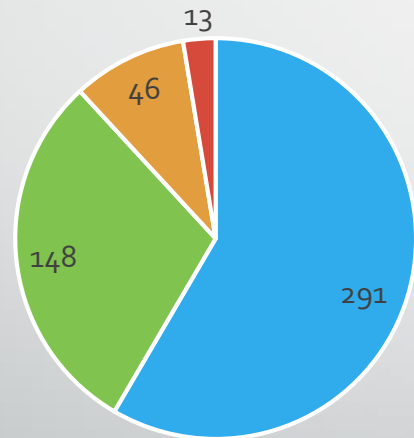
SPINTE



■ MAI
■ QUALCHE VOLTA
■ SPESSO
■ CONTINUAMENTE

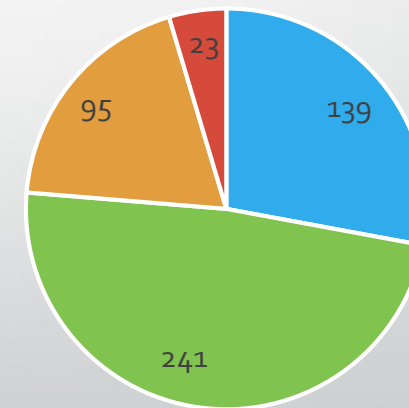
INDICA SE HAI DOVUTO SOPPORTARE UNO O PIÙ DI QUESTI COMPORTAMENTI

SOTTRAZIONE DI OGGETTI PERSONALI



MAI QUALCHE VOLTA SPESSE CONTINUAMENTE

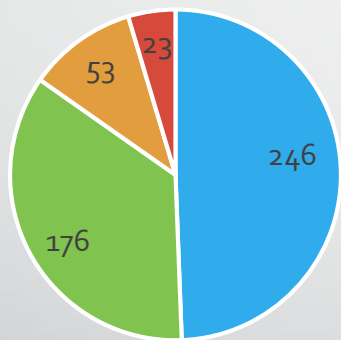
OFFESE



MAI QUALCHE VOLTA SPESSE CONTINUAMENTE

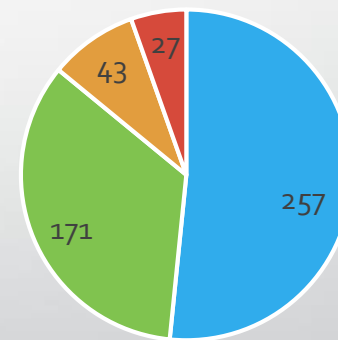
INDICA SE HAI DOVUTO SOPPORTARE UNO O PIÙ DI QUESTI COMPORTAMENTI

DERISIONE



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

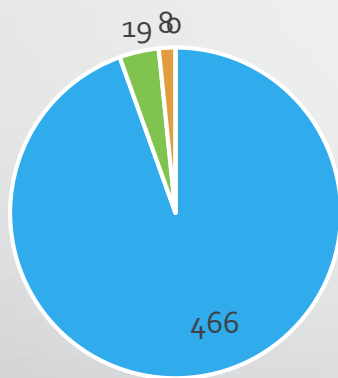
ESCLUSIONE DAL GRUPPO



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

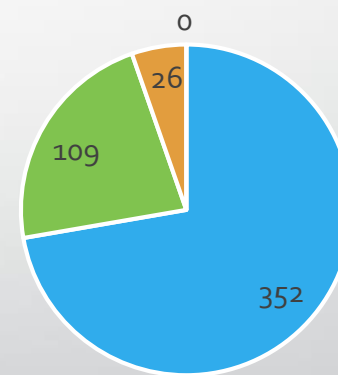
INDICA SE HAI DOVUTO SOPPORTARE UNO O PIÙ DI QUESTI COMPORTAMENTI

NOTIZIE PERSONALI FALSE PUBBLICATE SUI SOCIAL



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

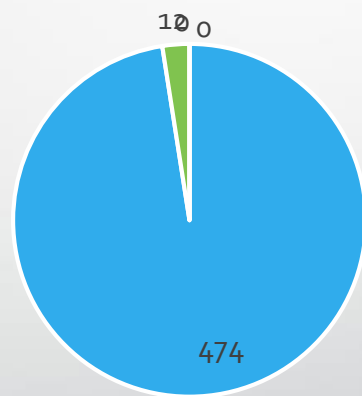
ESCLUSIONE DA UNA CHAT



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

INDICA SE HAI DOVUTO SOPPORTARE UNO O PIÙ DI QUESTI COMPORTAMENTI

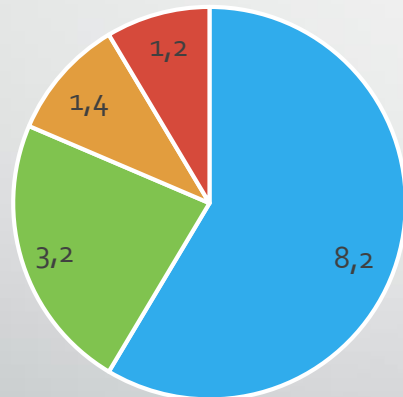
DIFFUSIONE DI VIDEO PERSONALI SUI SOCIAL



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSO ■ CONTINUAMENTE

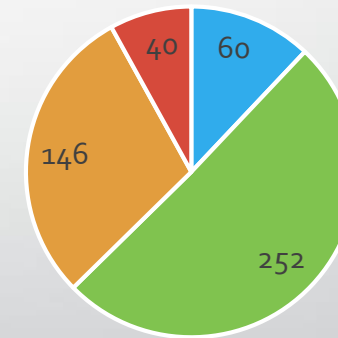
INDICA SE HAI VISTO FARE QUESTI COMPORTAMENTI

CALCI E PUGNI



MAI QUALCHE VOLTA SPESSO CONTINUAMENTE

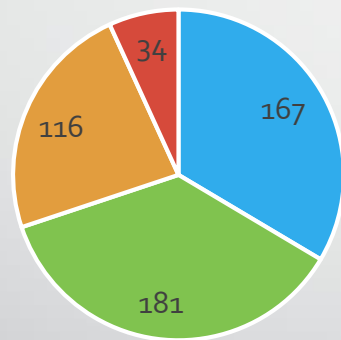
SPINTE



MAI QUALCHE VOLTA SPESSO CONTINUAMENTE

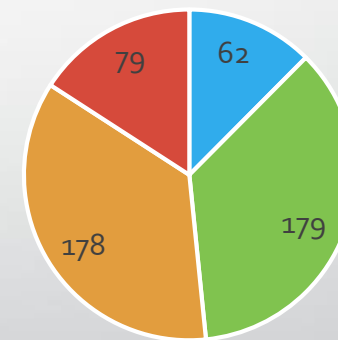
INDICA SE HAI VISTO FARE QUESTI COMPORTAMENTI

SOTTRAZIONE DI OGGETTI PERSONALI



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSO ■ CONTINUAMENTE

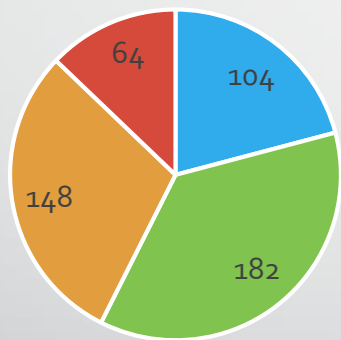
OFFESE



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSO ■ CONTINUAMENTE

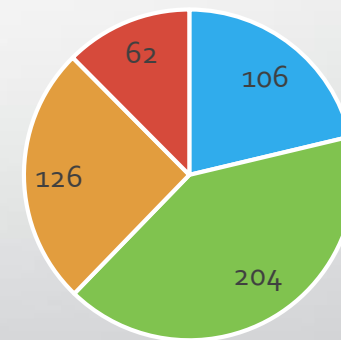
INDICA SE HAI VISTO FARE QUESTI COMPORTAMENTI

DERISIONE



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

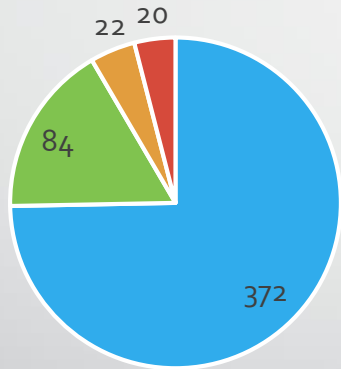
ESCLUSIONE DAL GRUPPO



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

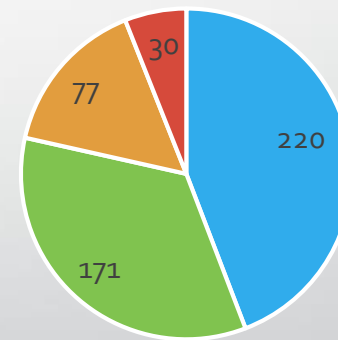
INDICA SE HAI VISTO FARE QUESTI COMPORTAMENTI

MATERIALE PERSONALE FALSO PUBBLICATO SUI SOCIAL



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

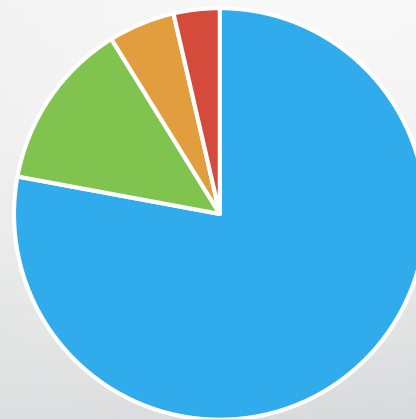
ESCLUSIONE DA UNA CHAT



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSE ■ CONTINUAMENTE

INDICA SE HAI VISTO FARE QUESTI COMPORTAMENTI

DIFFUSIONE DI VIDEO PERSONALI SUI SOCIAL



■ MAI ■ QUALCHE VOLTA ■ SPESSO ■ CONTINUAMENTE

IL PROGETTO DEL NOSTRO ISTITUTO

- Studenti coinvolti: 1453
- Personale Docente: IV e V Scuola Primaria - Docenti Scuola Secondaria
- Soggetti Pubblici coinvolti: Polizia Postale - Telefono Azzurro - Reparto Polizia Mobile di Padova
- Periodo di attuazione: febbraio - aprile 2018



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Scuola primaria

Il progetto si realizza in tre incontri, due dei quali gestiti dalle insegnanti di classe.

Obiettivi:

- acquisire consapevolezza sul bullismo e sul cyberbullismo;
- capire cosa si prova nel fare-subire prepotenze;
- riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni;
- sviluppare l'empatia ;
- migliorare il clima di classe e la relazione tra i pari.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Scuola secondaria di primo grado

Il progetto si articola in alcuni incontri gestiti dai docenti disponibili del Consiglio di Classe.

Obiettivi:

- comprendere il significato di bullismo e di cyberbullismo;
- riflettere sul valore della gentilezza e del rispetto per l'altro;
- acquisire il know-how necessario per prevenire il cyberbullismo;
- educare i ragazzi sull'importanza di parlare, di fornire assistenza alle vittime e di segnalare i casi di cyberbullismo;
- comprendere pienamente i rischi che si possono incontrare navigando in rete.



ALCUNE PAGINE DI APPROFONDIMENTO

GENITORI:

- [Comunica con i tuoi figli](#)
- [Cos'è il cyberbullismo](#)
- [Consigli utili per i genitori](#)

DOCENTI:

- [Dipendenza da internet](#)
- [Cyberbullismo](#), [Sexting](#), [Privacy](#), [Adescamento on line](#)
- [Pedopornografia](#), [Uso della rete](#), [No hate speech](#)



ALCUNE PAGINE DI APPROFONDIMENTO

RAGAZZI:

- [L' aiuto ad un amico](#)
- [Galateo online](#)

BAMBINI:

- [7 super errori](#)
- [Le armi segrete](#)

