

## **GRADE 4 esame Trinity college London ( 10minutes)**

### **Elementary stage**

Abilità valutate: comprensione orale, interazione orale e produzione orale

Descrizione dell'esame: conversazione di 10 minuti one-to-one tra il singolo candidato e un esaminatore qualificato, formato e standardizzato dal Trinity e non residente in Italia comprendente oltre alla conversazione sui temi indicati nel Syllabus (Subject areas), la discussione di un argomento (Topic) a scelta del candidato.

L'esame si articola in due fasi che consistono in:

- Una discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti)
- Una conversazione su due aree tematiche (subject areas) scelte dall'esaminatore (fino a 5 minuti).

### **Nella fase del topic (topic phase)**

- Fornire informazioni sull'argomento preparato con una serie di turni di parola relativamente lunghi, secondo i quattro punti indicati sulla scheda di presentazione dell'argomento (topic form), che l'insegnante poco prima dell'esame ti consegnerà e che dovrà riportare 4 sottotitoli al titolo del topic, ad es. TITOLO: London, sottotitoli: 1. Why I like this city; 2 My holiday in London last year; 3 A curious experience in London; 4 Next Olympic Games)
- Rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale, durante la quale l'esaminatore potrebbe richiedere ulteriori informazioni, fatti o particolari
- Rivolgere all'esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- Sfruttare, laddove opportuno, la possibilità di utilizzare le funzioni e gli elementi linguistici elencati di seguito

### **Nella fase della conversazione (conversation phase)**

- Dimostrare di comprendere l'esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- Fornire contributi appropriati mediante frasi brevi
- Comunicare informazioni limitate in scambi linguistici semplici e diretti

### **Requisiti linguistici**

#### **Funzioni linguistiche**

- Parlare di avvenimenti passati
- Parlare di programmi e di intenzioni futuri
- Esprimere semplici paragoni
- Esprimere i propri gusti
- Descrivere modo e frequenza

#### **Grammatica**

- Past simple tense dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni
- Futuro con going to
- Like + gerundio/infinito, p. es. I like shopping, I like to read books
- Avverbi di modo e di frequenza
- Comparativi e superlativi degli aggettivi
- Connettivo but

#### **Lessico**

- Lessico specifico della tematica del topic
- Lessico specifico delle aree tematiche
- Avverbi di frequenza, p. es. sometimes, often, never
- Locuzioni avverbiali di frequenza, p. es. every day, once a week
- Espressioni di tempo passato, p. es. yesterday, last night
- Locuzioni ed espressioni relative alle funzioni linguistiche sopra elencate

#### **Fonologia**

- Pronuncia corretta del lessico specifico del topic e delle aree tematiche

- Forme deboli ed intonazione appropriate nel connected speech
- Tre modi diversi di pronunciare la desinenza “ed” del past simple, p. es. played, walked, wanted
- Evitare cadenze recitative

### **Aree tematiche (subject areas) per la fase della conversazione**

Per la conversazione saranno scelte dall'esaminatore due aree tematiche tra quelle elencate di seguito.

- Vacanze	<b>HOLIDAYS</b>
- Shopping	<b>SHOPPING</b>
- Scuola e lavoro	<b>SCHOOL and WORK</b>
- Tempo libero e sport	<b>HOBBIES and SPORTS</b>
- Cibo	<b>FOOD</b>
- Attività del fine settimana/stagionali	<b>WEEKEND and SEASONAL ACTIVITIES</b>

**N.B.** : I candidati che sostengono l'esame del grade 4 non devono scegliere il topic dall'elenco delle aree tematiche (subject areas) sopra elencate

Le abilità comunicative e i requisiti linguistici del grade 4 corrispondono al livello A2.2 del QCER

*Esempi di possibili domande che l'esaminatore potrebbe fare relativamente alle aree tematiche:*

#### **SUBJECT AREAS**

### **1. HOLIDAYS**

1. Tell me about your last holiday.
2. Where did you go?
3. How did you get there?
4. Where did you stay?
5. How long did you stay there?
6. Who did you go with?
7. What did you do?
8. Did you have fun?
9. Did you eat any particular food?
10. Did you meet any new people on holiday?
11. Did you make friends?
12. What did you do at Christmas?
13. What did you do at Easter?
14. Tell me about your last summer holidays.
15. What are you going to do next summer?

### **2. SHOPPING**

1. Are there many shops in the area where you live?
2. What kind of shops are there in the area where you live?
3. Do you ever go shopping? Who do you usually go with?
4. When do you go shopping?
5. What is a mall (or shopping centre)?
6. What is a department store?
7. Where do I buy a cake/ a dress / flowers / meat / bread?
8. Who chooses your clothes? Do you buy your own clothes?

8. Is there a shopping centre near here?
9. Do you like shopping for food?
10. What do you usually buy when you go shopping?
11. Do you have a favourite shop?
12. What items do you buy in a supermarket?

### 3. SCHOOL and WORK

1. What kind of housework do you have to do when you are at home?
2. Who does the housework in your house?
3. What do your parents do? Where do they work?
4. What would you like to do when you get older?
5. What is your greatest ambition?
6. Who works in a school?
7. What qualifications do you need if you work in a school
  - as a teacher,
  - as a secretary,
  - as a caretaker?
8. What are the jobs you like more?
9. Where do you look for a job?
10. What are the most appealing jobs for young people?
11. What does a policeman/a plumber/a dentist/a vet/a chef do?

Boss capo	accountant ragioniere
Clerk impiegato	lorry driver camionista
Plumber idraulico	firefighter vigile del fuoco
Tailor sarto	mechanic meccanico
Engineer ingegnere	waiter cameriere

Architect architetto	pharmacist farmacista
Lawyer avvocato	cashier cassiere/a
Hairdresser parrucchiere	salesman viaggiatore di commercio
Builder muratore	surveyor geometra

### 4. HOBBIES and SPORT

1. Do you do any sport? If yes, which sport do you play? Tell me about it
2. Let's talk about football\*: where do you play it? What equipment do you need?
3. How many players are there? What must you try to do? What must you not do?
4. Do you enjoy watching sports? Which one do you usually watch on TV?
5. Have you ever gone to a stadium to watch a live sport match?
6. If yes, where did you go? What did you see?
7. In your opinion, should sport be a part in the school curriculum?
8. Do you play any sport at school? How often do you play it?
9. What is the most popular sport in Italy? What is your favourite one?
10. Who is the most famous sportsman/woman in your country?
11. Why should I do sport activities?
12. Are there many sports facilities in the area where you live?

**5. FOOD**

1. What's your favourite food?
2. What do you usually have at-for breakfast / lunch / dinner?
3. What kind of food are you fond of? Who buys / cooks food at your home?
4. What about your diet? Do you have small or large meals? Do you eat any fruit? Do you eat sweets or chocolates? Do you drink any alcohol?
1. Where do Italian people usually have their meals?
6. How much time do Italian people spend on cooking?
7. Do you ever go to a restaurant, bar or pizzeria? If yes, how often?
4. Do you ever buy take away food?
9. Where can I enjoy a good meal in this area?
10. What do you think of fast food?

**6. WEEKEND / SEASONAL ACTIVITIES**

1. How do you usually spend your weekends?
2. Do you ever spend it away from home, for example, at your friends' house?
3. What activities do you do when you are at home / with your friends?
4. What do you do in your free time ?
5. What do you do in your free time in Winter/Spring/Summer/Autumn?
6. Do you ever go to a museum/art gallery/ exhibition?
7. Tell me what you did last weekend

Six ways to spend an evening. Mark the one you would most like doing 1, and so on down here to 6

Watching TV

Having a talk with your family

Playing sports

Meeting your friends in the park

Reading a book

Playing computer games

Better than all of these would be.....

The thing I'd hate to do with an evening is.....