

ALCUNE DOMANDE FREQUENTI SULL'INDIRIZZO MUSICALE

A.S. 2014-2015

Quali strumenti si possono studiare all'Indirizzo Musicale della Scuola Secondaria "Ippolito Nievo"?

Gli strumenti insegnati in una Scuola Secondaria ad Indirizzo Musicale sono sempre quattro. Nel nostro caso si tratta di chitarra, clarinetto, pianoforte e violino.

Come è strutturato il corso?

Il Piano dell'offerta formativa della nostra Scuola prevede **due lezioni di strumento e una di solfeggio** la settimana. **Le lezioni di strumento sono individuali** (in alcuni casi in piccolissimi gruppi) e si svolgono di pomeriggio. La lezione di solfeggio, svolta in gruppo, viene agganciata in coda all'orario mattutino, dopo una breve pausa.

L'Indirizzo Musicale è compatibile sia con il piano orario su 6 giorni (cinque ore al giorno, sabato a scuola) sia con quello su 5 giorni (sei ore al giorno, sabato a casa)?

Sì. I corsi ad Indirizzo Musicale sono due: la sezione G, con orario distribuito su sei giorni, e la sezione A, con orario distribuito su cinque giorni.

Mio/a figlio/a raggiunge la scuola con gli autobus di linea. Questo è compatibile con la frequenza delle lezioni pomeridiane?

Sì. I docenti di strumento, nel pianificare l'orario a inizio anno, mettono al primo posto le esigenze di spostamento di chi proviene da fuori città.

Il corso è a pagamento?

No. Lo strumento musicale e il solfeggio sono due materie come le altre, ossia sono materie curricolari. Il loro giudizio rientra nelle schede di valutazione (le "pagelle"), e i professori che le insegnano sono parte a tutti gli effetti del Consiglio di Classe delle sezioni A e G. Per questo, così come non è possibile smettere di studiare matematica solo perché "non mi piace", allo stesso modo l'impegno preso iscrivendosi all'Indirizzo Musicale va portato avanti per tutti e tre gli anni.

È necessario avere delle conoscenze musicali specifiche per accedere all'Indirizzo Musicale?

Assolutamente no! La grande maggioranza di coloro che ogni anno si iscrivono all'Indirizzo Musicale parte da zero. Gli alunni delle classi quinte che hanno fatto domanda di iscriversi all'Indirizzo Musicale vengono invitati presso la sede della Scuola Secondaria per un piccolo test attitudinale, che **non** prevede alcuna conoscenza tecnica della musica. Si tratterà di ascoltare dei suoni, battere le mani seguendo un facile ritmo e intonare qualche nota cantando: tutte attività che

qualsiasi bambino è in grado di fare. Naturalmente, se l'alunno sa già suonare uno strumento, durante il test gli insegnanti saranno ben felici di ascoltare uno o due brani.

A cosa serve il questo test attitudinale?

In base a come il ragazzo ha svolto queste semplici prove, viene stilata una graduatoria. **Non esiste un livello minimo per essere considerati idonei a frequentare l'Indirizzo Musicale, ed è precisa volontà degli insegnanti e dell'Istituto accogliere più richieste possibili.** Poiché le ore di insegnamento dei docenti di strumento sono limitate, può però accadere che, nel caso di un numero molto elevato di domande, per qualcuno non ci sia posto. La graduatoria serve dunque a stabilire la priorità delle ammissioni. **Nel caso in cui le richieste di ammissione non siano troppe tutti gli aspiranti vengono ammessi all'Indirizzo Musicale.** In secondo luogo, la graduatoria stabilisce anche l'ordine di preferenza nella scelta dello strumento: il primo in graduatoria può scegliere per primo lo strumento che più gli interessa, il secondo per secondo, e così via.

Mio/a figlio/a vuole fare pianoforte, e non gli interessa nessun altro strumento. È sicuro che studierà proprio quello?

Il pianoforte e la chitarra sono gli strumenti più richiesti, perché più conosciuti dai ragazzi. Questo comporta che, per potervi accedere, sia necessaria una posizione più alta nella graduatoria dei test attitudinali. Ad esempio, se il professore di pianoforte ha sei posti, e i primi sei della graduatoria vogliono tutti studiare questo strumento, il settimo, pur essendo in buona posizione, rimarrà escluso dalla classe di pianoforte. Per questo, **consigliamo di inserire tutti e quattro gli strumenti nella domanda di ammissione, in ordine di preferenza,** e di considerare che il violino e il clarinetto sono bellissimi strumenti, solamente meno conosciuti o per errore considerati più difficili. Tutti gli strumenti sono difficili se si vuole imparare a suonarli bene, anche la chitarra!

È necessario acquistare gli strumenti e il materiale necessario per le lezioni?

La Scuola possiede alcuni violini e alcuni clarinetti che mette a disposizione in comodato d'uso gratuito per tutti e tre gli anni. Il materiale complementare (libri, leggio, metronomo, ecc.) deve essere acquistato dalle famiglie. Raccomandiamo, una volta iniziato l'anno scolastico, di **NON effettuare alcun acquisto prima di aver consultato i docenti di strumento,** che saranno ben lieti di consigliarvi circa l'acquisto o il noleggio del materiale migliore.

L'attività del Coro della Nievo fa parte dell'Indirizzo Musicale?

No. Il Coro è un progetto consolidato della scuola, e con l'Indirizzo Musicale condivide saggi, uscite e altre esperienze. Ma al Coro possono partecipare tutti gli alunni, di qualsiasi sezione, non solo quelli della A e della G.